

L'ESCOLA EL SAGRER

UN PROJECTE COMPARTIT

“La coresponsabilitat en l'àmbit de l'escola suposa compartir i confiar”



L'Associació de Mares i Pares de l'escola pública El Sagrer, del barri de la Sagrera, dona suport des de fa molts anys –trenta, si hi comptem els quinze com a escola Icària del CEPEC (Col·lectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana)– a un projecte educatiu, proposat pel seu equip de mestres, que s'ha basat en el respecte pels valors democràtics i solidaris, en la formació integral dels alumnes i en la defensa del català com a llengua vehicular i la cultura catalana com a element integrador de les famílies del barri. Aquest projecte educatiu requereix per part de les famílies un alt grau de coresponsabilitat i de participació

CORESPONSABILITAT

Coresponsabilitat, perquè les mares i els pares assumim que també som responsables de la formació integral dels nostres fills i, per tant, que hem de procurar-los un entorn favorable per al desenvolupament de les seves habilitats bàsiques d'aprenentatge i que hem de motivar-los intel·lectualment i culturalment, coneixent el criteri dels seus tutors i mestres a l'escola.

La coresponsabilitat en l'àmbit de l'escola suposa compartir i confiar. Perquè això sigui possible l'escola ha de romandre oberta a les famílies. Des de P3 i durant tot el parvulari, els pares i les mares acompanyen i van a buscar cada dia el seu fill o filla a l'aula. Això facilita el contacte diari i fa que les famílies es vinculin al projecte educatiu en l'esfera individual, amb relació al seu fill, però també en l'àmbit col·lectiu, en la preparació d'activitats per a tot el grup.

La coresponsabilitat requereix compartir la capacitat de decidir. Els pares i mares de l'escola assumeixen aquesta capacitat de decidir amb la representació de delegats de classe i de les mares i pares elegits per formar part del Consell Escolar.

Al començament de curs, en les reunions amb els/les mestres tutors/es, es trien dos representants per classe. Aquests representants hauran de servir de pont entre els mestres i les famílies. D'una banda, perquè coordinaran els recursos necessaris per fer moltes de les activitats que la mateixa escola proposa: festes populars, obres de teatre, etc. I de l'altra, perquè dinamitzaran el grup organitzant sortides d'un dia o de cap de setmana, sopars o berenars, de manera que facilitaran la trobada de les famílies del seu curs. També han de ser capaços de fer arribar a l'escola les preocupacions i les inquietuds del grup i ajudar a trobar solució als problemes plantejats.

PARTICIPACIÓ

Participació, perquè només amb l'esforç compartit de totes les mares i els pares podem oferir als nostres fills uns serveis de qualitat. També perquè pensem que cal estimular les activitats que afavoreixin la relació entre les famílies i l'escola.

La participació de les famílies està dinamitzada per la Junta i les diferents comissions de l'APA. L'APA de l'escola s'organitza en diferents comissions que treballen en la gestió dels diversos serveis i en la preparació d'activitats concretes al llarg del curs; actualment tenim les següents:

- Comissió econòmica
- Comissió de festes
- Escola de pares
- Iniciació esportiva
- Activitats de migdia
- Comissió de casals
- Butlletí
- Petit manteniment
- Coral
- Teatre
- Altres activitats: relacions amb la FAPAC, amb el Districte, etc.

La Junta de l'APA està formada pels representants de cadascuna de les comissions i pels càrrecs nominals (president, vicepresident, secretari i tresorer). Es reuneix cada quinze dies a la mateixa escola, i la direcció del centre hi participa activament: s'hi analitzen els problemes que genera la gestió del servei de monitors i cuina i es preparen tant les activitats com es discuteixen temes propis de l'escola i també del seu entorn.

UN PROJECTE COMPARTIT

El que és molt important és que les famílies –pares, mares, fills i filles– tinguin clar que són elles les protagonistes, juntament amb els mestres, els monitors, l'equip de cuina i el personal administratiu, del projecte d'escola; que l'APA són totes les famílies i no tan sols un grup de pares i mares més o menys predisposats, i que la seva més gran vinculació només està en funció de la disponibilitat personal de cadascú (horaris laborals, situació familiar, etc.).

Tothom pot trobar el seu lloc en aquest projecte: delegat de classe, representant en el Consell Escolar, membre de la Junta de l'APA o d'alguna de les comissions, etc. Però, en tot cas, tothom és necessari, tothom és imprescindible.

En aquesta escola volem ser-hi tots, opinant, discutint, ajudant, divertint-nos, treballant. Perquè hem descobert que l'escola també és nostra i estem disposats a exigir que cada dia sigui millor. ■

Àngel Diaz

President de l'APA El Sagrer