



ACOMIADEM UN CURS EXCEPCIONAL

-

El dia 12 de març el confinament, de cop i sense previ avís, ens va agafar a tots desprevinguts. La pandèmia de la Covid-19 va impactar en les nostres vides de manera imprevista i amb tota la seva cruessa.

L'equip de l'escola amb molt de desconcert ens vam haver de ressituar, com tota la societat.

Des del primer moment ens vam organitzar per establir estructures de treball a distància. Al principi, ingènuament, vam pensar que l'escola s'aturaria quinze dies. Més tard ja vam veure que no seria així. De seguit que vam rebre les instruccions del Departament d'Educació, amb recomanacions pedagògiques les vam enviar a les famílies, però ampliant-les i adaptant-les segons el nivell i tenint en compte els projectes que teníem engegats i les tasques que s'estaven duent a terme a l'escola. També vam enviar un vídeo d'ànim i salutacions a infants i famílies, perquè en aquell moment els únics que estaven totalment confinats eren nens i nenes. També vam començar a rebre vídeos impulsats per famílies delegades d'alguns cursos, molt emotius, que vam agrair profundament.

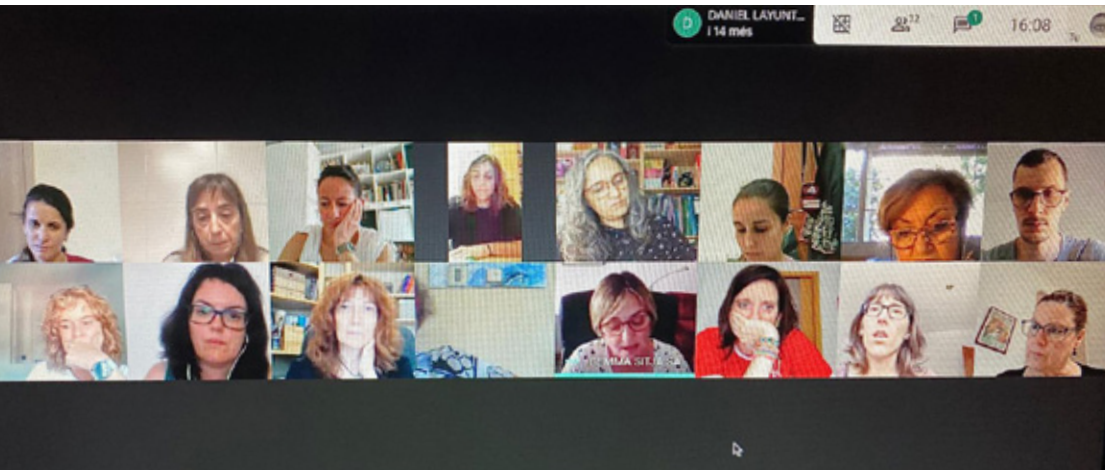
Durant aquells dies vam establir les bases del funcionament de l'escola a distància i vam marcar les prioritats: l'atenció a tots els alumnes i les línies pedagògiques.

Vam posar-nos en contacte amb l'EAP, CREDA, Serveis Socials i Centres oberts on van alguns dels nostres alumnes, per fer el seguiment d'aquells que són més vulnerables i buscar maneres d'estar-hi més en contacte. Un seguiment complex en molts casos però que amb la col·laboració de tothom s'ha aconseguit.

Vam establir les bases organitzatives per seguir treballant en equip perquè les propostes d'aprenentatge que enviéssim als nostres alumnes anessin d'acord amb el nostre projecte educatiu i fossin globalitzades, competencials i motivadores. També vam fer les sessions d'avaluació i els corresponents informes del 2n trimestre, que no es van poder lliurar perquè els tràmits administratius havien quedat suspesos per l'estat d'alarma.

Vam ampliar els canals de comunicació amb les famílies i vam crear els correus corporatius de tots els alumnes. Vam establir el funcionament de trucades telefòniques, videoconferències i, més endavant, les entrevistes telefòniques amb les famílies que havien quedat pendents, amb l'objectiu d'afavorir la comunicació i fer-ne un seguiment ben proper. Paral·lelament vam coordinar-nos amb el Consorci d'Educació de Barcelona per poder repartir les targetes-moneder de les beques menjador a les famílies que en tenien, a través de trucades telefòniques i l'establiment de cites prèvies, just en el moment que la pandèmia estava en un punt força ascendent.

També vam corroborar la informació que teníem dels alumnes que sabíem que no disposaven d'eines digitals ni connectivitat.



El Consorci ens va facilitar unes tauletes i el Departament cinc que es van lliurar, unes amb cita prèvia a l'escola i les altres a través d'un tècnic de telefònica. Cal dir que hi va haver alguns problemes amb la seva distribució i que no tots els alumnes que en necessitaven en van rebre.

Amb tot el que s'anava fent i desenvolupant a nivell organitzatiu i pedagògicament parlant, a nivell mediàtic s'anaven donant informacions que,

o bé a les escoles no ens havien arribat, o bé eren contradictòries amb el que anàvem vivint i rebent de manera oficial. En general la informació que arribava des de l'administració a les direccions arribava tard i/o amb el temps molt just per a organitzar-se.

Les escoles que no vam poder celebrar les Portes Obertes teníem molts dubtes de si es podrien arribar a fer o no i de com seria el procés de preinscripció. Aquest fet ens va fer sentir molt de neguit, fins que tard vam saber les dates i el procediment, que seria de manera telemàtica, cosa que mai s'havia fet abans. El fet que no hi hagués hagut contacte previ amb les famílies que es mostraven interessades amb el nostre projecte va suposar haver de donar més informació a través de la web i establir contacte amb les que ho demanaven a través de correus i trucades telefòniques.

L'equip de l'escola seguia treballant de manera coordinada, fent reunions matins, tardes, vespres, dissabtes o diumenges si calia. Tot, des de l'aïllament i la distància ha estat molt més difícil. L'escola presencial no té res a veure amb la tasca pedagògica telemàtica, que s'ha multiplicat i que comporta moltes dificultats: enviament de tasques per correu (feines dissenyades i acordades prèviament), o per plataformes com el Drive o el Classroom, rebuda de correus de molts alumnes alhora, amb dubtes, respostes, correccions, retorns. Respostes amb comentaris encoratjadors o de millora, amb correccions, amb aclariments un a un... Preparant i calendaritzant trucades i videotrucades per fer el seguiment personal i emocional dels alumnes, amb preparació prèvia coordinada amb l'equip de mestres, adaptant-nos a les necessitats de les famílies, també.

Amb tot, encara hi ha hagut una colla de mestres que es va poder organitzar per fer formació a distància, per participar en xerrades, en el Congrés d'Educació i trobades de Xarxes per al canvi. També hi ha hagut mestres que han seguit tutoritzant alumnes en pràctiques de la UB, i acollint-ne de nous, perquè no es veiessin perjudicats a nivell d'estudis i aprenguessin de l'experiència educativa enmig de la pandèmia.



L'equip directiu, per garantir la coherència i tenir un contacte més estret amb tots els mestres també ens vam organitzar per participar en totes les sessions de cicle. Vam establir fulls informatius setmanals perquè la informació que anava sorgint arribés a tothom alhora.

En totes les reunions de cicle es va prioritzar el seguiment personal dels alumnes i la seva situació familiar i també la tasca pedagògica per poder anar-nos adaptant a la seva realitat i necessitats.

L'equip directiu hem volgut estar a prop de cada família i de cada mestre, donant acompanyament i resposta a aquelles necessitats i/o conflictes que anaven sorgint. Hem estat en contacte amb els serveis educatius, amb la inspecció educativa, amb les direccions de zona i amb el Consorci quan ens han convocat, o quan ens ha calgut contactar-hi. També per fer el seguiment d'obres que s'estan duent a terme a l'escola i que es faran durant tot l'estiu.



Hem estat en contacte amb l'Ampa per fer el seguiment dels treballadors que es trobaven amb un ERTO i amb la coordinadora de Casals d'estiu i la comissió quan ho han necessitat. També hem hagut de coordinar-nos amb les entitats amb qui teníem contractades activitats o sortides, i especialment amb les cases de colònies, per no perdre les bestretes i concretar noves dates per al curs vinent.

Ens hem reunit amb les famílies delegades de classe quan ha calgut i hem fet dues reunions de famílies delegades per saber de quina manera els diferents nivells estaven percebant el funcionament de l'escola i rebre'n

la impressió general. També per donar-los les últimes informacions que teníem i com es plantejava l'acabament del curs en relació al Pla de reobertura de Centres.

Les instruccions de Pla de Reobertura de Centres Educatius en Fase 2 del Departament d'Educació, van irrompre en la nova rutina organitzativa i pedagògica establerta, que havia costat molts esforços, i d'una manera que generava molts dubtes a nivell sanitari i pedagògic. Un Pla de Reobertura que havia de fer cada escola, que vam consensuar a grans trets amb les escoles del districte de Sant Andreu, però que va crear malestar a algunes famílies. Vam convocar un consell escolar per donar diverses informacions i per aprovar el nostre Pla de Reobertura.

Vam poder-nos acomiadar de tots els infants de l'escola i de totes les famílies que així ho van voler. També vam fer dues trobades amb els alumnes de 6è i una tutoria individual amb cadascun d'ells. A tots ells i elles els acomiadarem com cal el proper 18 de setembre a l'escola, i amb les famílies quan les condicions ho permetin.

L'equip de mestres ja tenim posada la mirada en el nou curs. Amb l'experiència que hem adquirit durant aquest confinament, sabem què ens ha funcionat i què podem millorar. Hi estem treballant de valent per adaptar el nostre projecte educatiu a les necessitats dels infants, a la normativa sanitària i a les instruccions que hem rebut, tot i que les promeses d'inversió en recursos humans i materials creiem que no estan a l'alçada de les necessitats educatives que s'han generat amb la pandèmia. A hores d'ara estem dissenyant un Pla d'Organització de Centre amb moltes incerteses.

Per últim:

Una abraçada ben sincera a les famílies que heu patit la malaltia o la pèrdua de familiars o amics. També a les que heu patit el confinament amb condicions ben dures.

Volem fer un aplaudiment, que ressoni per tots els racons i totes les cases, a tots els nens i nenes que han patit i aguantat el confinament, alguns amb situacions ben adverses.

Al setembre, en principi, obrirem l'escola. Però ho volem fer amb garanties sanitàries i amb les condicions òptimes per poder atendre tots els alumnes com es mereixen. Els mestres hi som i hi hem estat, donant-ho tot i deixant-nos-hi la pell.



I hi serem el curs vinent adaptant-nos a una nova manera de fer, que no serà gens senzilla i que implicarà que hi posem molt de la nostra part per fer-ho bé.

Una abraçada a tots els mestres, que tot sovint veuen qüestionada i criticada la seva feina. Un col·lectiu, a qui tothom sembla que s'atreveix a qüestionar. Moltes gràcies per la vostra entrega i paciència.

Gràcies a les famílies que heu entès l'excepcionalitat del moment, que heu estat aliats dels mestres, que heu fet mil i un esforços per acompanyar els vostres fills i filles a mantenir els vincles amb l'escola i les ganes d'aprendre durant tots aquests mesos, malgrat les circumstàncies i la duresa del moment. Comprensió i solidaritat cap aquelles famílies que les circumstàncies no us ho han posat gens fàcil.

També gràcies al personal d'administració i consergeria per gestionar amb dedicació i entrega la feina burocràtica que s'ha generat en fer-se gairebé tot telemàticament.

Agraïment immens a la coral del Sagrer per les Caramelles virtuals i el tastet de la cantata.

Agraïment als delegats de 6è, als tècnics del Consorci i a les senyores de neteja per la retirada de la decoració de Carnaval quan vam poder entrar a l'escola

Desitgem que, d'aquesta emergència sanitària, n'haguem extret moltes lliçons i en seguim aprenent, perquè malauradament el virus encara és present. Però sobretot demanem a les administracions que, de veritat, posin l'educació al centre, que s'hi destinin els recursos necessaris i hi hagi una aposta de país per lluitar contra la desigualtat social i afavorir l'equitat. Només així ens en sortirem.

Equip directiu.

Escola pública EL SAGRER
Carrer Costa Rica, 26, 08027 Barcelona

Telèfon: 933 516 045 / Fax: 934 084 687
Adreça electrònica: a8045057@xtec.cat
Web: www.escolaelsagrer.cat

